

Họ tên học sinh:.....Lớp:.....

TUẦN: 1

TẬP LÀM VĂN (Tiết 2)

Bài: Nhân vật trong truyện

I- Nhân xét:

Bài 1: Ghi tên các nhân vật trong những truyện(Dế Mèn bênh vực kẻ yếu; Sự tích hồ Ba Bể) vào nhóm thích hợp:

a- Nhân vật là người.

b- Nhân vật là vật (con vật, đồ vật, cây cối,)

Hs làm việc với bảng sau:

Truyện	a- Nhân vật là (người)	b-Nhân vật là (vật)
Dế Mèn bênh vực kẻ yếu		
Sự tích hồ Ba Bể		

Bài 2: Em hãy nêu nhận xét về tính cách của nhân vật:

a) Dế Mèn (trong truyện Dế Mèn bênh vực kẻ yếu).

b) Mẹ con bà nông dân (trong truyện Sự tích hồ Ba Bể).

Hs làm việc với bảng sau:

Nhân vật	Tính cách nhân vật
a) Dế Mèn	
b) Mẹ con bà nông dân	

HS trả lời câu hỏi sau:

Câu hỏi: Căn cứ vào đâu mà em biết được tính cách nhân vật?

Trả lời:

.....

.....

.....

II- Ghi nhớ

- 1- Nhân vật trong truyện có thể là người, là con vật, đồ vật, cây cối...được nhân hóa.**
- 2- Hành động lời nói, suy nghĩ...của nhân vật nói lên tính cách của nhân vật ấy.**

III- Luyện tập

HS thực hiện bài luyện tập sau

Nhân vật trong câu chuyện sau đây là những ai? Em có đồng ý với nhận xét của bà về tính cách của từng cháu không? Vì sao bà có nhận xét như vậy?

Ba anh em

Nghi hè, Ni-ki-ta, Gô-sa, và Chi-ôm-ca về thăm bà ngoại.

Ăn cơm xong, Ni-ki-ta chạy vội ra ngõ, hòa vào đám trẻ láng giềng đang nô đùa. Gô- sa thấy nhiều mẫu bánh mì vụn rơi trên bàn, liếc nhìn bà rồi nhanh tay phúi xuống đất, hối hả chạy theo anh. Còn Chi-ôm-ca ở lại giúp bà lau bàn, nhặt hết mẫu bánh vụn đem cho bầy chim đang gù bên cửa sổ.

Hs làm việc với bảng sau:

Truyện	Nhân vật trong câu chuyện là những ai?	Vì sao bà có nhận xét như vậy?	Em có đồng ý với nhận xét của bà về tính cách của từng cháu không?
Ba anh em			

Bài học đến đây kết thúc. /.

Dặn dò: HS học thuộc ghi nhớ bài học.

-
- Thầy chúc các em an lành, vui khỏe học tập tốt.